2019 (令和元) 年度事業報告書

(事業活動の状況の概要及びこれに関する数値のうち重要なものを記載した書類)

自 2019 (平成31) 年4月 1日 至 2020 (令和 2) 年3月31日

公益社団法人 相模原・町田大学地域コンソーシアム

目次

1	事業業績の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.	2
2	自己点検・評価結果 ・・・・・・・・・・・・・・・・ p.	4
	(1) 公益目的事業の評価 ・・・・・・・・・・・・・・ p.	4
	(2) 収益事業の評価 ・・・・・・・・・・・・・・・ p.	6
	(3) 法人の管理運営 ・・・・・・・・・・・・・・・・ p.	7
3	公益目的事業の業績 ・・・・・・・・・・・・・・・・ p. (1)教育学習事業:多彩な学びの場を市民に提供する事業 ・・・・・・・ p.	
	(2) 人材育成事業:まちづくりの担い手を育成する事業 ・・・・・・・ p. 1	5
	(3) 地域発展事業:生活・文化・福祉・産業の発展に寄与する事業 ・・・・ p. 2	10
4	収益事業 · · · · · · · · · · · · · · · p. 3	0
5	管理運営 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p. 3	1

1 事業業績の概要

法人化後10年目を迎えた本法人は、2019年度から2021年度までの3か年間を「再構築による進化期」と位置付け、本法人の設立目的に立ち戻り、各事業の点検や見直しを行いながら、社会のニーズを先取りした事業が展開できるように、安定的な組織運営体制の整備に取り組んだ。その結果、3つの公益目的事業は概ね目標を達成できた。また、相模原市立市民・大学交流センター(以下センター)の指定管理業務についても、概ね目標を達成することができた。しかし、2020年2月以降は、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、一部事業の中止又は延期を余儀なくされた。

教育学習事業では、「さがまちカレッジ」において、加盟機関の専門性を活かしながら、市民が快適で充実した生活を送るための講座を 49 講座開講した。1,623 人が受講し、理解度は 88% 超であった。「相模原市・座間市 市民大学」では社会が抱える諸課題と市民の学習ニーズに基づく講座を 26 講座開講した。相模原市・座間市市民を中心に 766 人が受講し、理解度は 83%に達した。センターで開催した「オーサーズカフェ」では平均 37.2 人、総数 782 人の市民がさまざまなジャンルのトピックを聴講した。総じて教育学習系の事業は高い理解度・満足度を収めている。

人材育成事業では、「キャリア支援 4STEP プロブラム」において、学生生活終盤に至り未だ就職が決まっていない大学生を対象に、キャリアセミナーを展開し、就活に必要な「自己分析」「企業研究」「面接対策」を集中的に学ぶ講座を実施し、さらに「しごと探求セミナー」では、加盟大学以外の学生を含む 16 人が参加した。また、近年力を入れている「さがまちインターンシップ」では、11 の受入れ先にて学生 18 人が参加し、通年を含む長期就業体験を行った。まちづくりの担い手の育成を目的とした「さがまち学生 Club」では、36 人の学生が様々な企画の実施や報告会に取り組んだ。

地域発展事業では、「学生映像制作」においては番組制作として、6 大学、12 チーム、CM·PR 動画制作として、4 大学から各 1 チームが参加し、映像制作の技術の向上とともに、地域に対 する理解を深めることができた。いずれの作品も完成度が高いとの外部評価を受けている。「地 域情報誌制作」では、学生の視点で企画から取材、執筆をする「情報誌さがまち」を制作し地 域の魅力を発信した。

会員については、正会員は短期大学1校・企業1社が退会し31機関、賛助会員は新たに法人等2団体が入会、株式会社2社が退会し、計8機関、会員総数は39機関である。役員については、10月に理事 谷崎昭男が急逝したことにより、新たに佐々木勝洋が理事として選任され、代表理事に選定された。役員の現員は理事7人、監事2人である。今年度も引き続き事業担当理事がセンターに関わる業務担当理事を兼務した。

管理運営については、人事評価制度を導入するための基盤づくりとして、各職員が担当する 業務を洗い出し、業務量や問題点の見える化を行った。 センターについては、第3期(平成31年度~令和3年度)指定管理者として、センターの目的である市民と大学の橋渡しや、研究機会の提供に従事した。また、新たな要員配置も含めた改善策に取り組んだ結果、いずれのプログラムも目標を達成することが出来た。さがみはら地域づくり大学の運営については、計画どおりに講座を開催し、地域づくりに取り組む人材を輩出することができた。職員については、センターの指定管理業務を行う要員を中心に、逐次補充、配置を行ってきた。

収支予算については、収入 118, 483 千円 (前年度比 116.5%)、支出 118, 368 千円 (前年度比 118.5%) を計上し、収支差額は 114 千円とした。

財政構造については、収入の 23.2%を受託事業費が占めており、その割合は、昨年度に比べ 6.8%増加した。昨年度までは地方公共団体補助金が占める割合は 4.2%であったが、今年度は 2.1%となった。また、収入の 64.2%は指定管理料収入及び施設等利用料収入が占め、会費収入の割合 4.7%であった。受託事業費が占める割合が増加したが単年度の事業が多いため、引き続き会費収入及び、受託事業費収入の拡大を図ることで安定的な財源を確保し、健全な財政基盤の確立に努めていく。

2 自己点検・評価結果

公益目的事業について、事業計画において設定した目標値に対する達成状況や取組実績に対して自己点検と評価を行った。収益事業については、実績とその評価を付記し、法人の管理運営については、実績を付記した。

今回の評価結果は、2019 (平成31)年度事業計画における目標値に対する評価であり、 評価の低い事業については、今後、取り組み内容を再検討する。

◇評価基準

S:目標を超えて達成されている

A:目標が達成されている

B:目標がおおむね達成されている

C: 目標の達成が不十分である

D:目標がほとんど達成されていない

(1) 公益目的事業の評価

ア 教育学習事業

プログラム名	事業計画における目標値	取組実績	評価
さがまちカレッジ	講座数:40 講座 受講者数:1,500 人 理解度・満足度:80%	講座数:49 講座 受講者数:1,623 人 理解度:88%、満足度:87%	S
相模原市·座間市 市民大学	講座数:27 講座 受講者数:1,200 人 理解度・満足度:80%	講座数:26 講座 受講者数:766 人 理解度:83%、満足度:82%	В
センター・オーサーズカフェ	講座数:24 講座 参加者数:960 人 満足度:80%	講座数:21 講座 荒天・臨時休館により3講座中止 参加者数:782人 満足度:100%	A
センター・ユニコ ムセミナー	必要に応じて実施	実績なし	_

イ 人材育成事業

プログラム名	事業計画における目標値	取組実績	評価
キャリア支援 4 STEP PROGRAM	参加学生数:各プログラム定員の 80% 満足度:学生、企業 ともに 80% プログラム数:3	①キャリア支援「さがまち就活塾」 参加学生数:2大学、2人、定員の 20%(定員10人) 満足度:100% 理解度:100% ②「しごと探究セミナー2019」 参加学生数:11大学、16人、定員 の32%(定員50名) 満足度:100% プログラム数:2	С
子ども社会体験推	子ども起業体験:1回	子ども起業体験:1回	A

進	参加児童数:30人	参加児童数:58人	
	満足度:80%	満足度:94%	
		「子ども起業体験(さがみはら子	
		どもアントレ)」に実行委員会の一	
		員として参画	
さがまちインター	受入先:12 件	インターンシップ受入先:11件	
ンシップ	受入人数:各実習 先受入	受入人数:18人	В
	定員の80% 満足度:80%	参加率:定員の46%	Б
		理解度・満足度:100%	
さがまち学生	参加学生数:30人	参加学生数:8 大学、36 人(企画	
Club	学生企画数:15 件	参加学生数延べ 147 人)	S
	満足度:80%	企画数:16 企画	2
		満足度:100%	
町田市	教室開催数:36回	教室開催数:33回(3月は中止)	
まこちゃん教室	課外授業数:4回	課外授業数:3回(3月は中止)	Δ.
		受講生徒数:52人	A
		学習支援員:8大学、22人	
センター・さがみ	講座数:15 講座	講座数:15 講座	
はら地域づくり大	申込者数:40人	申込者数:コース申込者 15 人(他	
学	理解度:80%	に、講座単位の申込者 117 人・延	В
		べ人数)	
		理解度:90%	

ウ 地域発展事業

プログラム名	事業計画における目標値	取組実績	評価
学生映像制作	映像_ 参加チーム:16 作品数:16 本 満足度:80% <u>CM・PR</u> 参加チーム:10 作品数:5 本 クライアント:3 件	① 番組制作 参加チーム数:6大学、12チーム 作品数:12作品 満足度:100% ② CM・PR 動画制作 参加チーム:7チーム 作品数:4本 クライアント:1件	В
地域情報誌制作	参加学生数:30 人 満足度:80% 年間発行回数:1 回	参加学生数:8大学36人 満足度:100% 年間発行回数:1回 「さがまち25号」(3月)	A
地域情報発信	HP アクセス数: 60,000 件 (対前年比 20%増) 更新数: 100 件(対前年比 20%増)	HP アクセス数: 46,200 件/年(対前年比2%減) 更新数: 62 件/年(対前年比24%減)	С
センター・市民・ 大学協働フェスタ	まちづくりフェスタ:1回参加者数:2,000人参加団体数:50団体 ユニコムサミット:1回	① まちづくりフェスタ:1回開催 参加者数:荒天により中止 参加団体数:56団体(予定) ② ユニコムサミット:1回開催 参加者数:臨時休館により中止 参加団体数:15団体(予定)	-
センター・市民・ 大学交流会	開催回数:6回 参加者数:120人	開催回数:6回 臨時休館により1講座中止 参加者数:86人	В

センター・市民と 大学との橋渡し	利用者交流会:12回 相談件数:100件 連携実績件数:25件 満足度:80%	利用者交流会:10 回開催 相談件数:151 件 連携実績件数:26 件 満足度:90%	S
センター・情報誌 発行	月 1 回発行(3,000 部) 理解度:80%	発行:12回/年間 発行部数:3,000部 相模原市内の217か所に配布 理解度80%	A
センター・団体登録	登録団体数: 40 団体(対前 年比 133%増)	登録団体数:37 団体	A
センターホームペ ージ運営 (C)	HPアクセス数:300,000件 (前年並)	アクセス数:302,331件	A

(2) 収益事業の評価

取組み	事業の主な内容	実績	評価
センターの施設等	この事業は、一般市民など	①シェアードオフィス利用者運営	
の管理運営事業	がセンターの施設等を利	支援	
(収益事業)	用するにあたり、相模原市	利用者数:16 団体・個人(令和 2	
	条例に定める適正な料金	年 3 月 31 日現在)	
	のもとに次のサービスを	②会議室等の貸し出し	
	提供し、利用者の便宜を図	一般利用者数:176,240人	
	る。もって公益目的事業の	利用率:76.6%	
	推進への寄与を目指す。	③備品等の貸し出し	
	①シェアードオフィス運	④利用者サービス	
	営支援 (NPO や企業などが	コピー機:2 台設置(有料)	
	市民活動、地域貢献活動の	無線 LAN 設置(無料)	
	拠点として利用するシェ		
	アードオフィス(共用貸事		В
	務所)の利用者有料支援)		Б
	②会議室等の貸し出し(セ		
	ミナールーム、ミーティン		
	グルーム、AV スタジオ、実		
	習室、情報コーナー、マル		
	チスペースの有料貸し出		
	し)		
	③備品等の貸し出し(機		
	械、映像機材、各種ソフト、		
	備品の有料貸し出し)		
	④利用者サービス(コピー		
	サービス (有料) 、無線 LAN		
	(Wifi-Spot) (無料))		

(3) 法人の管理運営

内容	計画	実績
役員等の体制 の整備	1. 役員体制の整備	1. 理事の死去に伴う補充の理事 1 人の選任 と代表理事の選定(何れも 12 月)
指定管理施設 運営体制の整 備	1. 円滑な施設管理運営 2. 管理事務室職員の採用	1. 相模原市への定例報告(毎月1回) 2. 臨時職員4人を採用
事務局体制の 整備	1. 教育・研修の実施	1. 全員に対する接遇研修及び防災訓練の実施(2回)
情報公開の促 進	1. 法令の遵守 2. 透明性の確保 3. 会員等の利便性の向上	1. 法定事項を公表 2. 議事抄録等を公開 3. 全規程を公開

3 公益目的事業の業績

魅力あふれる地域社会の創造への寄与を目的とする、教育学習事業、人材育成事業、地域発展 事業

(1) 教育学習事業

ア さがまちカレッジ

加盟機関の専門性を活かしながら、暮らしに役立つ知識や社会的な課題の解決に向けた身近な話題をテーマに講座を開講した。

な印度で / マロ	- 講座を開講した。
実 績	
期間	通年(Ⅰ期、Ⅲ期、Ⅲ期、Ⅳ期、こども体験講座)
講 座 数	41 プログラム 49 講座(46 プログラム、54 講座)
定員数等	定員数:1,680人 申込者数:4,239人 受講者数:1,623人
内 容	「快適で充実した生活を送るための学び」をコンセプトに、暮らしに役立つ
	話題や生活を豊かにする情報、知的好奇心を満たす学術的知識、社会的な課
	題解決など様々な切り口で各大学等において講座を開講した。そのうち 13
	(16) プログラムは、町田市生涯学習センターとの協働の下、同センターな
	らびに市内公共施設を会場として開講した。ただし 3 月講座は新型コロナ
	ウイルス感染拡大の影響を受け、中止とした。
自己評価	講座数は計画の40講座を超える数を実施できた。申込者数は、90%超の講
	座で定員数を越え、可能な限り受け入れ人数を増やし、多くの方に受講機会
	を提供することができた。地域の生涯学習の場として、地域市民に受け入れ
	られつつあるように見受けられた。特に夏休みを中心に開講する「こども体
	験講座」は、開講数、受講者数共に約6割を占め「さがまちカレッジ」を代
	表するプログラムとして定着しつつある。
	さがまちコンソーシアムの特色を活かした講座を目標数以上開催し、参加
	者の理解度や満足度も非常に高かったので「S」と評価する。
課題と改善策	・地域の生涯学習の場として、より多様な地域市民に関心を持たれるようにす
	るため、受講者のアウトカム評価や関心を分析し、講座を拡充する。
	・講座の内容や対象に合った告知を行い、受講者増を図る。
会 議 等	さがまちカレッジプロジェクト会議
	開催日:2019年4月15日 2019年7月9日
	2019年10月8日 2020年2月4日
収 支	受講料収入に加え、会費収入及び町田市負担金の一部を充当
実施の様子	

1) 開催講座実績

	講座名	開催日	提供団体	受講者数
1	合唱を通してみなさまと元気!笑顔! 健康の輪!※	5月12·18日· 6月1·9日	玉川大学	121 人
2	多色つかいのオリジナルテキスタイル をつくりましょう※	6月1日	女子美術大学	10 人
3	電子書籍出版のススメ	6月8日	相模女子大学	31 人
4	感じて描いてリラックス〜クリニカル アート〜※	6月23·30日· 7月7日	町田市	17 人
5	くすりの玉手箱~漢方薬のひみつ~(午前コース)	7月23日	北里大学	94 人
6	くすりの玉手箱〜漢方薬のひみつ〜(午 後コース)	7月23日	北里大学	64 人
7	マーブル染めでうちわを作ろう※	7月26日	相模女子大学	36 人
8	創作☆英語劇をつくろう!〜英語のことわざをリズムにのって楽しく表現してみよう♪〜	7月28日	相模女子大学	17 人
9	夏のバッグを作ろう - ビニールシートで作るかんたんでおしゃれなバッグ-※	7月29日	相模女子大学	36 人
10	宇宙の広さを体感しよう	7月31日	玉川大学	34 人
11	親子で楽しむ点字の基礎-六つの点で 何でも書ける!-	8月2日	相模女子大学	50 人
12	親子いっしょにプログラミング スク ラッチコース	8月3日	青山学院大学	118人
13	親子いっしょにプログラミング ピク トグラミングコース	8月3日	青山学院大学	38 人
14	Kids English in SALESIO	8月3·4·5·6 日	サレジオ工業 高等専門学校	24 人
15	親子で作ろう!置くだけスマホスピー カー (午前コース)	8月4日	サレジオ工業 高等専門学校	20 人
16	親子で作ろう!置くだけスマホスピー カー(午後コース)	8月4日	サレジオ工業 高等専門学校	20 人
17	中学生のための初級薬学講座 ~薬の 秘密を確かめよう~	8月4日	相模原市薬剤 師会	18 人
18	小学 1 年生から楽しむプログラミング (午前コース)	8月5日	青山学院大学	16 人
19	小学 1 年生から楽しむプログラミング (午後コース)	8月5日	青山学院大学	16 人
20	【学生講師プログラム】味覚サイエンス!本格出汁をつくって親子で健塩(すこしお)マイスター!	8月6日	麻布大学	38 人

10					
22 夕を体験してみよう! (午前コース) 8月7日 女子美術大学 10人 23 自分がデザインしたモデルで 3D ブリン 夕を体験してみよう! (午後コース) 8月7日 女子美術大学 12人 24 ググ人門」〜楽しく「体」「近」「頭」を 銀えよう〜 25 つくってあそぼう! パネルシアター 8月19日 和泉短期大学 36人 月探査機が撮影したデータを解析しよ 5 27 型染でコットンバッグを染めよう 8月21日 東京家政学院 大学 15人 28 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 29 27 27	21		8月6.7.8日	麻布大学	40 人
23 夕を体験してみよう! (午後コース) 8月7日 女子美術大学 12人 親・子・孫で楽しむ「スポーツスタッキング入門」へ楽しく「体」「心」「頭」を鍛えよう~ 25 つくってあそぼう! パネルシアター 8月19日 和泉短期大学 36人 月探査機が撮影したデータを解析しよう 8月20・22日 相模女子大学 9人 27 型染でコットンバッグを染めよう 8月21日 東京家政学院大学 9人 28 公会心一色やかたちの自由さと"どうぶっらしさ"ー 8月23日 女子美術大学 38人 つらしさ"ー 29 親子で作ろう! LED で光るカラフルなミニチュアハウス 水族館の仕事 ー北里大学海洋生命科学部 夏の体験講座ー (午後コース) 8月26日 北里大学 28人 学部 夏の体験講座 (午後コース) 8月26日 北里大学 29人 【学生講師プログラム】 楽しく環境を学ぼう in 鶴見川一川で学ぶり近な自然ー 33 飛行機と雲のモビール※ 8月31日 女子美術大学 24人 東清座」※ 35 永井荷風『日和下駄』(1915年)にみる景観一江戸から東京へ 9月18日 相模女子大学 34人 25人のための経本講座 表現に描かりれになるのか?~半世紀にわたるフラシスの LRT (路面電車)整備の成果をもとに考える~ 7月210日 10月2日 10月22日 10月22日 10月22日 15人 40人 黄金比ってなあに?一かたちの美しさ 10月27日 47子海本学 15人 40人 40人 41人 41人 41人 41人 41人 41人 41人 41人 41人 41	22		8月7日	女子美術大学	10 人
24 ング入門」〜楽しく「体」「心」「頭」を	23		8月7日	女子美術大学	12 人
26 月探査機が撮影したデータを解析しよう 8月20・22 日 相模女子大学 9人 27 型染でコットンバッグを染めよう 8月21 日 東京家政学院大学 15人 28 絵のなかのどうぶつたちが教えてくれる総心・色やかたちの自由さと"どうぶっちしさ" - 8月23 日 女子美術大学 38人 29 元子で作ろう! LED で光るカラフルなミニチュアハウス 水族館の仕事 ー北里大学海洋生命科学部 夏の体験講座 (午前コース) 8月26 日 北里大学 28人 31 水族館の仕事 ー北里大学海洋生命科学部 夏の体験講座 (午後コース) 8月26 日 北里大学 29人 31 東とは、環境を学ぼう in 鶴見川ー川で学ぶ身近な自然ー 銀子で作ろう! ゆらゆら動くカラフル飛行機と雲のモビール※ 8月27 日 和光大学 12人 33 飛行機と雲のモビール※ 8月30 日 女子美術大学 24人 34 東京家政学院 大学 24人 35 景観一江戸から東京へ 24英通整備は高齢者や外国人対策の切り札になるのか?~半世紀にわたるフラシスの LRT (路面電車)整備の成果をもとに考える~ 9月18 日 相模女子大学 13人 36 フランスの LRT (路面電車)整備の成果をもとに考える~ 9月21・28日・10月5日・日模女子大学 15人 37 九人のための絵本講座 -表現に描かれる時代とデーマを読む 23日 相模女子大学 41人 38 中程を定予防のための運動と栄養についてなあに?一かたちの美しさ 10月27日 北里大学 40人 39 黄金比ってなあに?一かたちの美しさ 10月27日 北里大学 40人	24	ング入門」〜楽しく「体」「心」「頭」を	8月8日	相模女子大学	40 人
26 う 8月20-22日 相模女子大学 9人 27 型染でコットンバッグを染めよう 8月21日 東京家政学院 大学 15人 28 26 29 29 29 27 27 29 29 27 27	25	つくってあそぼう!パネルシアター	8月19日	和泉短期大学	36 人
27 望楽でコットンハックを楽めよう 8月21日 大学 15人 絵のなかのどうぶつたちが教えてくれ 3条人のしさ"ー 29 親子で作ろう! LED で光るカラフルなミ 3月25日 女子美術大学 30人 30	26		8月20・22日	相模女子大学	9人
28 る絵心-色やかたちの自由さと"どうぶ 8月23日 女子美術大学 38人つらしさ"- 29 親子で作ろう!LED で光るカラフルなミニチュアハウス 8月25日 女子美術大学 30人 水族館の仕事 -北里大学海洋生命科学部 夏の体験講座 (午前コース) 8月26日 北里大学 28人 1	27	型染でコットンバッグを染めよう	8月21日		15 人
29	28	る絵心-色やかたちの自由さと"どうぶ	8月23日	女子美術大学	38 人
28	29		8月25日	女子美術大学	30 人
学部 夏の体験講座 (午後コース) 8月 26日 北里大学 29人 12人 29人 12人 29人 20人 29人 20人 2	30		8月26日	北里大学	28 人
32 楽しく環境を学ぼう in 鶴見川一川で学 8月 27日 和光大学 12人 34 親子で作ろう! ゆらゆら動くカラフル 飛行機と雲のモビール※ 8月 30日 女子美術大学 24人 34 今より確実に元気になれる「半端ない健 康講座」※ 8月 31日 東京家政学院 大学 38人 表非荷風『日和下駄』(1915年)にみる 景観一江戸から東京へ 9月 18日 相模女子大学 54人 公共交通整備は高齢者や外国人対策の 切り札になるのか?~半世紀にわたる フランスの LRT (路面電車)整備の成果 10月 5日 10月 5日 10月 5日 10月 5日 10月 27日 11人 38 骨粗鬆症予防のための運動と栄養につ 10月 22日 北里大学 40人 39 黄金比ってなあに?一かたちの美しさ 10月 27日 女子美術大学 15人 15人	31		8月26日	北里大学	29 人
33 飛行機と雲のモビール※ 8月30日 女子美術大学 24人 34 今より確実に元気になれる「半端ない健康講座」※ 8月31日 東京家政学院大学 38人 35 永井荷風『日和下駄』(1915年) にみる景観―江戸から東京へ 9月18日 相模女子大学 54人 公共交通整備は高齢者や外国人対策の切り札になるのか?~半世紀にわたるフランスの LRT (路面電車)整備の成果をもとに考える~ 大人のための絵本講座 -表現に描かれる時代とテーマを読む 10月2・9・16・23日 10月2・7日 10月22日 10月22日 10月22日 10月22日 10月22日 10月27日 15人	32	楽しく環境を学ぼう in 鶴見川-川で学	8月27日	和光大学	12 人
34 康講座」※ 8月31日 大学 35 永井荷風『日和下駄』(1915年)にみる 景観―江戸から東京へ 9月18日 相模女子大学 54人 36 公共交通整備は高齢者や外国人対策の 切り札になるのか?~半世紀にわたる フランスの LRT (路面電車)整備の成果 をもとに考える~ 9月21・28日・ 10月5日 相模女子大学 13人 37 大人のための絵本講座 -表現に描か れる時代とテーマを読む 10月2・9・16・ 23日 相模女子大学 41人 38 骨粗鬆症予防のための運動と栄養につ いて 10月22日 北里大学 40人 39 黄金比ってなあに?―かたちの美しさ 10月27日 女子美術大学 15人	33		8月30日	女子美術大学	24 人
35 景観一江戸から東京へ	34		8月31日		38 人
36切り札になるのか?~半世紀にわたる フランスの LRT (路面電車)整備の成果 をもとに考える~9月21・28日・ 10月5日相模女子大学13人37大人のための絵本講座 -表現に描か れる時代とテーマを読む10月2・9・16・ 23日相模女子大学41人38骨粗鬆症予防のための運動と栄養につ いて10月22日北里大学40人39黄金比ってなあに?一かたちの美しさ10月27日女子美術大学15人	35		9月18日	相模女子大学	54 人
37 れる時代とテーマを読む 23 日 相模女子大学 41 人 38 骨粗鬆症予防のための運動と栄養について 10 月 22 日 北里大学 40 人 39 黄金比ってなあに?一かたちの美しさ 10 月 27 日 女子美術大学 15 人	36	切り札になるのか?〜半世紀にわたる フランスの LRT (路面電車) 整備の成果		相模女子大学	13 人
38 いて 10月22日 北里大学 40人 39 黄金比ってなあに?一かたちの美しさ 10月27日 女子美術大学 15人	37			相模女子大学	41 人
1 39 1 1 10 日 7 日 1 万十手が大学。 1 15 人	38		10月22日	北里大学	40 人
	39		10月27日	女子美術大学	15 人
40 楽しく歌って 笑顔!健康!元気!※ 11月2・16日・ 玉川大学 126人	40	楽しく歌って 笑顔!健康!元気!※		玉川大学	126 人

41	レジンを使って自分だけのストラップ やブローチを作ろう!※	11月9日	女子美術大学	15 人
42	ハンドベルでクリスマスソングを奏で よう※	11月22・23日	玉川大学	16 人
43	気を巡らせて"ぽかぽかな体"づくりを 目指しましょう!2※	12月12日	相模女子大学	29 人
44	クリスマス飾りを作ろう	12月8日	東京家政学院 大学	17 人
45	手作り絵本で英語を学ぼう! (10 時コース)	12月21日	相模女子大学	16 人
46	手作り絵本で英語を学ぼう! (11 時 30 分コース)	12月21日	相模女子大学	10 人
47	作品鑑賞を楽しみましょう-自分らし く絵の世界を味わうために-※	2月15·22·29 日	女子美術大学	19 人
48	パーソナル・ミニドキュメンタリー映画 をつくろう 〜身近な"あの人"の声な き声に、カメラで耳を澄ます〜※	2月16·24·29 日	東京造形大学	8人
49	気を巡らせて"ぽかぽかな体"づくりを 目指しましょう!2	2月20日	相模女子大学	25 人
50	大人の食育Ⅲ~アンチエイジングのための料理教室~※	中止	相模女子大学	(24 人)
51	美ってなんだろう?-美学の世界へご 招待-※	中止	女子美術大学	(35人)
52	日本画の材料と文化に親しむ一小作品を作ってみましょう※	中止	女子美術大学	(14人)
53	【特別講座】あなたの健康法、ホントに 効くの?~現代の養生訓を考える~	中止	相模原市薬剤 師会	(66人)
54	ミュージカルの心理劇IVープッチーニ 原作のミュージカルー	中止	相模女子大学	(52人)

- ・※町田市生涯学習センターとの連携講座
- ・(人)は受講決定者数

イ 市民大学(相模原市及び座間市教育委員会委託事業)

高等教育機関の機能を活用し、社会が抱える諸課題と市民の学習ニーズに基づく入門的・継続的な学習機会を提供した。

実	績	
期	間	通年(前期、後期)
講 座	数	13 コース、26 講座
定員数	等	定員数:1,205人 申込者数:849人 受講者数:766人
内	容	地域市民の多様な学習意欲に応えるため、近隣の高等教育機関の協力によ
		り、それぞれの教育機関の特色を生かした幅広い内容の講座を開講した。
自己評	価	講座数はほぼ計画通りに開講できた。広報活動の主体である行政広報での周
		知が縮小し、またその不足を補う宣伝が十分に行えなかったため、昨年度の

	上世界はより プロック・ローン・ 1 女性 サウンフ・コント クロック・エン・コン		
	応募倍率を下回る結果となった。受講者アンケートから受講者のアウトカム		
	評価や関心を的確にとらえ、主催者に提供することができた。受講者の本市		
	民大学に寄せる期待は大きく、また受講者ならびに主催者の満足度も良好だ		
	ったが、受講者数が目標値に達しなかったので「B」と評価する。		
課題と改善策	・受講者ならびに主催者の満足度を維持するため、主催者、受講者双方の意		
	見を参考にして、より円滑な運営を行う。		
	・各校の特色を生かした良質の講座をより多くの地域市民に知らしめるた		
	めに、本会 HP や広報物を活用し、引き続き受講者の拡大に努める。		
会 議 等	市民大学連絡会議		
	開催日:2019年5月20日		
	開催日:2019 午 5 月 20 日		
	開催日: 2019 年 5 月 20 日 2020 年 1 月 29 日		
収支			

	講座名	開催日	開催校	受講者数
1	「もったいない」の話をしよう-モ ノ、コト、そしていのちの消費-	7月	相模女子大学·相模女 子大学短期大学部	28 人
2	松下幸之助の経営哲学からみる AI	7月	相模女子大学·相模女子大学短期大学部	20 人
3	英語講座 英語ニュースを聞きとろう!6	9~11月	相模女子大学·相模女子大学短期大学部	61 人
4	ペットと豊かに暮らそう!	7・8月	麻布大学	14 人
5	身近にいる危険な生物を知ろう!	7・8月	麻布大学	15 人
6	生き甲斐と死に甲斐のある生き方-人生 100 年時代におけるひとつの死生観	9月	和泉短期大学	38 人
7	名作椅子の模型をつくろう-歴史を学 び、プロのプロセスを体験する-	9月	女子美術大学	8人
8	女子美術大学美術館コレクションを知 る	9~12月	女子美術大学	35 人
9	刺繍をまなぶ-日本刺繍の歴史と技術 を楽しく学びましょう	9・10月	女子美術大学	21 人
10	健康で豊かな人生のための基礎知識	9~11月	北里大学	65 人
11	暮らしに役立つ医療の知識	9~11月	北里大学	101 人
12	楽しく元気に!介護予防の基礎知識	7・8月	医療ビジネス観光福 祉専門学校	14 人
13	サイエンス&テクノロジーが切り開く新たな世界	6・7月	青山学院大学	78 人
14	これからの国際貢献のかたち	6•7月	青山学院大学	59 人

15	みんなが暮らしよい社会を創造しよ う:障がい学への招待	8月	東京家政学院大学	5人
16	公文書問題を考える	8・9月	法政大学	18 人
17	Active English in the News (中級)	7~9月	サレジオ工業高等専 門学校	20 人
18	ことばのたたずまい- 「モノ」として のことば	8月	和光大学	19 人
19	近代日本のはやり歌を知る・歌うⅡ- 新民謡の成り立ちと発展	10・11月	相模女子大学·相模女子大学短期大学部	18 人
20	初めての朗読(初心者コース)	11・12月	相模女子大学·相模女子大学短期大学部	18 人
21	楽しく元気に!介護予防の基礎知識	11月	医療ビジネス観光福 祉専門学校	4人
22	社会情報学の視点でみる 2020 東京オ リンピック・パラリンピック	10・11月	青山学院大学	40 人
23	干物の魚を彫刻する一寄せ木で見えて くるかたち	10~12月	多摩美術大学	9人
24	Active English in the News (中級)	10・11月	サレジオ工業高等専 門学校	20 人
25	SDGsに沿った行動をする生活者・ 消費者を目指して	10~12月	行政(相模原市·座間 市)	16 人
26	シニアライフをいきいき楽しく過ごす ために一自分のため、家族のため…生 きがい・健康・住まいについて考える -	11・12月	行政(相模原市·座間 市)	22 人

ウ オーサーズカフェ (指定管理事業)

さまざまなジャンルから話題性の高いトピックを取り上げてトーク形式で解説する参加自由 なカフェ形式のセミナーを提供した。

実 績	
期間	通年(隔週土曜日 14: 00~15:00)
講 座 数	21 講座(3 講座は荒天・臨時休館により中止)
定員数等	定員数: 定員数は特に設けていない
	参加者数:782 人、平均参加者数:37.2 人
内 容	健康、歴史、文学、芸術、自然科学、環境など、多彩なテーマについて第一
	線で活躍している大学教授や各界の専門家による講座を開講した。
自己評価	毎月 2 回のペースで開催、ユニコムプラザさがみはらの特徴的なにぎわい
	の空間として市民に認知されてきており、学びのきっかけづくり、市民と
	大学との接点の場となっている。受講者数も安定しており、常に20人を超
	えている。アンケート結果では、受講者の満足度が大変良好だったので「A」
	と評価する。
課題と改善策	ロビーで人が密集するため、再開時は感染防止対策が必要となる。
収 支	指定管理者事業収益の一部を充当

実施の様子







	講座名	開催日	参加者数
1	アニマルウェルフェアに配慮した畜産食品	4月13日	24 人
2	麻布大学いのちの博物館の楽しみ方	4月27日	21 人
3	こどもに優しい医療とは	5月11日	35 人
4	障がいのあるユーザー中心視点のシステムデザイン	5月25日	27 人
5	目指せ!グローカル産品開発	6月8日	25 人
6	地域でイキイキと過ごすために!フレイルを予防しよう!	6月22日	50 人
7	作品鑑賞の魅力~女子美術大学美術館コレクション展~	7月13日	44 人
8	いらなくなった家電品の不法投棄 なぜダメなの?	7月27日	29 人
9	「一歩踏み出すこと」で出会えたこと	8月10日	39 人
10	地方自治体の情報発信~ソーシャルメディア時代~	8月24日	25 人
11	「死」を通して考える「生」〜お坊さんのホンネ〜	9月14日	94 人
12	海の魚介類の寄生虫「アニサキス」のはなし	9月28日	29 人
13	パラスポーツとパラリンピック(荒天により中止)	10月12日	_
14	女子大生と街の番組作りませんか?	10月26日	21 人
15	青山学院大学コミュニティ人間科学部は何をめざすか	11月9日	26 人
16	女子美染織コレクション 女子美に眠るコプト織物の魅力	11月23日	25 人
17	名曲探偵が明かすベートーヴェン第九のヒミツ Season 5	12月14日	57 人
18	フランスの中世ロマネスク聖堂	12月28日	55 人
19	子ども・若者ケアラーを知っていますか	1月11日	33 人
20	現代の食生活から考える日本の伝統食「和食」の未来	1月25日	38 人
21	ヴァーチャルで巡るローマ巡礼の旅	2月8日	45 人
22	原子から見た宇宙 ~我々はどこで生まれたのか~	2月22日	40 人
23	桜のはなし (臨時休館により中止)	3月14日	_
24	アートが地域を変える! (臨時休館により中止)	3月28日	_

エ ユニコムセミナー (指定管理事業)

実績なし。

(2) 人材育成事業

ア キャリア支援 4 STEP PROGRAM

就職活動を迎える学生を対象に、相模原市・町田市の魅力あるさまざまな企業と連携し、キャリア支援を目的とした体験型プログラム及びセミナーを実施した。

実 績	
期間	2019年9月~12月
開催場所	相模女子大学、bono 相模大野イベントスペースなど
参加者数	(キャリア支援 さがまち就活塾 2019) 学生 2 人
	(キャリア支援 しごと探求セミナー2019) 学生 16 人
内 容	2019 年度は、学生生活終盤に差し掛かる時期に未だ就職が決まっていない
	大学生を対象としたキャリアセミナー「さがまち就活塾 2019」及びこれか
	ら就職活動を迎える学生を対象としたパネルディスカッションセミナー
	「しごと探求セミナー2019」を開催。地域の特色を活かした各キャリア支援
	プログラムを提供した。
自己評価	さがまち就活塾及びしごと探求セミナーともに参加者満足度が高く、協力
	企業からの評価も高い結果が得られたが、参加者数が目標値に達しなかっ
	たので「C」と評価する。
課題と改善策	次年度も学生・大学・地域企業のニーズ検討を行い、より時代のニーズに合
	ったプログラムへ企画内容を再構築する。
会 議 等	4 STEP PROGRAMプロジェクト会議
	開催日:2019年9月13日
収 支	会費収入の一部を充当
実施の様子	

1) キャリア支援 さがまち就活塾 2019

実施日	10月19日13:00~16:00
実施場所	ユニコムプラザさがみはらマルチスペース
参加学生数	2人
参加大学	玉川大学、拓殖大学
実施内容	自己分析ワーク、地元企業研究ワーク、模擬面接ワークなど

2) キャリア支援 しごと探求セミナー2019

実施日	12月12日17:00~19:30
実施場所	Bono 相模大野イベントスペース
参加学生数	16 人
参加大学	桜美林大学、相模女子大学、女子美術大学、女子美術大学大学院、法政大学、 日本大学、日本女子大学、専修大学、中央大学、東洋大学、早稲田大学

協力企業数	パネリスト5団体
協力企業	株式会社 JTB、NPO 法人アスリード、株式会社クロスメディア、ネットワーク きいち、玉川大学

イ 子ども社会体験推進

地域の小学生が「会社設立、事業計画書の作成、資金調達、仕入、製造、販売、決算」という起業プロセスを疑似体験するプログラムに実行委員会の一員として参画した。

実	績	
期	間	通年
内	容	相模原地域の小学生が「会社設立、事業計画書の作成、資金調達、仕入、製
		造、販売、決算」という起業プロセスを疑似体験するプログラム「さがみは
		ら子どもアントレ」に実行委員会の一員として昨年度に引き続き参画。2019
		年度の事業内容や広報手段等の提言を行った。
自己割	自 己 評 価 実行委員として年間を通じて参画し、50 人超の子どもの社会体験推	
		与したので「A」と評価する。
課題と改	善策	次年度も実行委員として参画し、子供の社会体験に寄与していく。
会 議	等	さがみはら子どもアントレ実行委員会
		開催日:2019年6月10日
		2019年8月2日
		2019年10月25日
収	支	会費収入の一部を充当

ウ さがまちインターンシップ

学生のキャリア形成の支援として、地域産業への理解を深める、地域の特色ある企業や公共活動に取り組むNPO等の活動を知る事などを目的としてインターシップに取り組んだ。

実 績	
期間	2019年6月~2020年3月
受入先数	11 件
参加者数	加盟大学の学生 18 人
参加大学	青山学院大学、麻布大学、桜美林大学、相模女子大学、玉川大学、多摩美術
	大学、法政大学、和光大学
内 容	地域の特色ある企業や公共活動に取り組むNPO等と大学を結ぶ「マッチン
	グステージ」として各インターンシッププログラムを展開。プログラムの特
	徴は最短でも1か月、長期では9か月に及ぶ長期就業体験。
自己評価	実習受入れ数は11件となり、地域に根差した魅力的な実習先と学生との出
	会いの場を多く創出した。参加した学生及び受入先からの満足度はいずれも
	高かったが、参加学生数は目標には届かなかったので「B」と評価する。
課題と改善策	・実習先・参加学生との連絡・調整、関連する事務作業等の効率化を図る。
	・一部のインターンシップでは定員に満たない実習先があったため、本会HP
	や広報物を活用し、また加盟大学との連携を強化し、参加者の拡大に努める。
収 支	会費収入の一部を充当

受入先別実施状況

	受入先	期間	参加者	内容
1	FMさがみ	2019年6月~ 2020年2月	2人	コミュニティーFM局「エフエムさが み」の協力の下、学生独自のラジオ 番組制作やアナウンス業務等を体験
2	さがみはら市民活動サポートセンタ	2019年6月~ 10月	1人	センター主催イベントの企画・運営 業務やセンターの広報、交流ワーク ショップの運営業務等を体験
3	SC 相模原	2019年6月~ 12月	0人	チラシ作りやホームゲーム当日の試 合運営補助など、プロサッカーチー ムにおけるスポーツマネジメント業 務を体験
4	ユニコムプラザ さがみはら	2019年7月~ 10月	4 人	主催イベント「まちづくりフェスタ」 の企画・運営サポートや、施設管理 サポート等
5	町田新産業創造センター	2019年7月~ 12月	2人	センター主催のビジネスイベントの 企画・運営補助や、その他広報業務 などを体験
6	J:COM	2019年8月~ 9月	1人	テレビ収録のアシスタントディレク ターとして、実際の収録現場を体験
7	相模大野図書館	2019年8月	1人	貸出・レファレンス等の図書館司書 業務の体験、及び図書館に対する企 画のプレゼンテーションを実施
8	町田市生涯学習センター	2019年8月	1人	センター主催の生涯学習系イベント の運営補助やその他広報業務の体 験、及びセンターに対する企画プレ ゼンテーションを実施
9	町田市ひなた村	2019年8月	0人	子どもを対象としたキャンプイベン トや学習イベントの企画運営補助業 務を体験
10	町田国際交流センター	2019年9月~2020年2月	3 人	日本語教室やスポーツ大会等の異文 化交流事業の運営補助業務を体験
11	町田市民ホール	2019年9月~ 2020年2月	3 人	市民ホールで開催されるコンサート や落語、TV番組収録イベント等の運 営補助業務を体験

エ さがまち学生Club

相模原・町田地域の活性化を目的とした学生によるまちづくりの取組み。主な内容は、地域活性化をテーマとした学生企画の実施、まちおこしイベントへの参画、ボランティア活動、情報取材活動・情報発信活動など多岐にわたる。

実 績	
期間	2019年6月~2020年3月
取組企画数	16 件
参加者数	加盟大学の学生 36 人(企画参加学生数延べ 147 人)
参加大学	青山学院大学、相模女子大学、女子美術大学、女子美術大学大学院、玉川大学、法政大学

内 容	まちづくりへの関わりを通じて青年の社会適応力の育成を目的とする。ク				
	ラブに所属する学生の自主性のもと、年間を通して、様々な相模原市、町田				
	市の地域団体と連携し、16件のまちづくり企画を実施。ただし3月は新型				
	コロナウイルス感染拡大の影響を受け、外出を伴う活動は中止した。				
自己評価	今年度も多種多様な幅広い分野で学生まちづくり活動を推進することがで				
	きた。また今年度も独自の取組みにより、各種メディアにも取り上げられる				
	など、地域からの注目度は年々高まってきている。参加学生及び協働団体か				
	らの評価も高かったので「S」と評価する。				
課題と改善策	活動領域の拡大に伴い、学生組織体制及び付随するディレクション業務の				
	効率化を図る。				
収 支	会費収入の一部を充当				
実施の様子					

活動の実績

	内容	実施月	参加者	依頼元
1	「橋本七夕まつり」ブース出店 (8/3, 4, 5)	7月 ~8月	(学生) 29 人 (参加者)約 900 人	相模原市緑区
2	町田市長との懇談会	8月	(学生)7人	町田市 市民協働推進課
3	町田エイサー祭り 学生 MC として参画	9月	(学生)2人	町田エイサー祭り 実行委員会
4	町田福祉園みのり祭への参加 (10/21)	8月 ~10月	(学生) 10 人 (参加者)約 200 人	町田福祉園
5	SC 相模原ホームゲーム への参画	7月 ~10月	(学生) 8人 (参加者)約200人	SC 相模原・相模原 市障害政策課
6	学生アイディアプレゼン大会 In AGORA	7月 ~10月	(学生) 15 人 (参加者)50 人	町田マルイ・㈱コ プラス・相模原市 経営監理課
7	相模原市内企業の PR 記事制作	7月 ~11月	(学生)3人	さがみはら産業創 造センター
8	相模原市「シビックプライド検 討委員会」への参画	11月	(学生) 1人	相模原市シティセ ールス親善・交流 課
9	パラスポーツ普及啓発キャラバ ンへの参画	9月 ~12月	(学生) 6人 (参加者)約300人	相模原市障害政策課
10	FMさがみ特別出演	12 月	(学生)6人	相模原商工会議所
11	相模原市内の子ども食堂とのコ ラボレーション企画	11月 ~2月	(学生) 10 人 (参加者)20 人	あいおいみんなの 食堂

12	町田市「ガクマチ EXPO」への 参画※延期	10 月 ~3 月	(学生)4人	町田市生涯学習センター
13	「まこちゃん教室」でのワーク ショップ ※中止	11 月 ~3 月	(学生)6人	町田子ども家庭支援センター
14	Club による SDG s 普及啓発企画 の実施	2月	(学生) 30 人	相模原市企画政策 課
15	ボランティア PR リーフレット の制作	通年	(学生)6人	町田市社会福祉協 議会
16	町田マルイ・モディ店 PR 動画 制作	通年	(学生)6人	町田マルイ店

オ 町田市まこちゃん教室(町田市委託事業)

町田市内のひとり親家庭等の子どもとその保護者を対象とし、日々の学習支援や課外活動・ ワークショップを通し、子どもの基礎学力の定着や社会性を伸ばす無料学習塾を運営した。

実績			
期間	2019年7月~2020年3月		
教室回数	(集合型) 2019年7月~翌3月24日まで毎週火曜日実施 計36回		
	(派遣型)生徒・学習支援員の都合により毎週実施 計 36 回		
	※ただし3月については、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、全		
	ての教室を中止		
開催場所	町田市生涯学習センター、町田市民文学館ことばらんど、生徒自宅など		
参加者数	受講生徒:小学4年生~中学2年生 52人(集合型:40人 派遣型:12人)		
	学習支援員:22人(桜美林大学、相模女子大学、玉川大学、法政大学、和		
	光大学、國學院大學、首都大学東京、東海大学)		
内 容	町田市内のひとり親家庭の子どもを対象とした無料学習塾で、学習習慣の		
	定着支援と自尊心及び社会性の向上、環境に左右されずに将来をポジティ		
	ブに捉える力を醸成することを目的として実施。講師は地域の大学生が担		
	当し、教室の運営を通して「まちの子どもたちを、まちの大学生が共育す		
	る」ことに取り組んだ。		
自己評価	当法人として初の無料塾運営業務であったが、年間を通して大きなトラブ		
	ルもなく、生徒・保護者・学習支援員から高い運営評価を得ることが出来		
	た。3月の中止は残念であったが、最終アンケート結果項目の満足度が高か		
	ったため、「A」と評価する。		
課題と改善策	2019 年度に蓄積した教室運営ノウハウやアンケート結果等をまとめ、考察		
	し、次年度の運営計画に活かす。		
課外プログラ	年に4回の課外プログラムを企画・実施		
4	8月3日 玉川大学体験ツアー(協力:玉川学園)		
	9月29日 境川清掃ボランティア(協力:㈱アイワ広告)		
	12月15日 ものづくりワークショップ(協力:鳥取大学土井名誉教授)		
	3月10日 夢ワークショップ(協力:さがまち学生 Club)※中止		
収支	まこちゃん教室委託事業費の全額を充当		
実施の様子			







カ さがみはら地域づくり大学(指定管理事業)

協働の観点での地域活動及び市民活動を促進するために必要な知識や技術を体系的に学習する講座を開講した。

実 績	
期間	通年
講座数	基礎コース5講座(必修3、選択2)、応用コース5講座(必修3、選択2)、
	専門講座 5 講座、計 15 講座
	※上記の他に、開講記念学長講演 1 講座、公開プレ講座 2 講座、(特別公開
	講座は臨時休館により中止)
定員数等	定員数: 各コース・専門講座 20人、学長講演・公開プレ講座・特別公開
	講座 各 100 人
	参加者数:192 人(延べ人数)
内 容	4月に開講記念学長講演・受講者証交付式、5月に公開プレ講座、6~1月(8
	~9月は除く)に各コース、8~9月に専門講座、2月に修了式・受講者交流
	会、3月に特別公開講座(臨時休館により中止)。その他に、年4回コーデ
	ィネーターズサークル交流会(うち1回は臨時休館により中止)。
自己評価	講座開始までに申込者数がコース定員に達しなかったことから、講座単位
	での参加者の増員を図るために講座ごとの募集チラシを作成配布し、また、
	開催済みの講座の様子をセンター内でビデオ放映するなどして、参加者の
	獲得に努めた。予定の講座はすべて開講することができたが、各コースの
	申込者数が目標値の定員に達しなかったので「B」と評価する。
課題と改善策	より魅力ある講座内容にすべく、担当者を変更してニーズ調査と講座内容
	の変更を検討する。また、効果的な広報にも取り組む。
収 支	指定管理者事業収益の一部を充当
実施の様子	

1) 内容及び受講者数

コース		講座名	開催月	受講者数
基礎	必修	必修協働とは何か〜地方分権と協働〜		10 人
コース	必修	必修 相模原を知ろう、学ぼう		12 人
	必修 協働の考え方と様々な協働のかたち		10 月	10 人
	選択	今さら聞けない「市民活動のための知っておく べき法律入門」	11 月	13 人

	選択	さがみはらの未来~住む街をアピールする~	12月	12 人	
応用	必修	地域づくりのためのファシリテーション	6月	8人	
コース 必修		団体運営のコツと資金を調達するために	7月	8人	
	必修	情報の扱い方とプレゼン力を磨く	10 月	7人	
	選択	地域で子どもを育む〜出来ることから始める〜	11月	8人	
	選択	地域への愛着が生まれる!まちの歴史や文化	12月	13 人	
専門講座		「子育て」で地域とつながる!さがみはらの教 育福祉	8月	3人	
		地域が元気になる!健康づくり講座	8月	3 人	
		身近な環境を守る~次の世代へつなげる~	9月	3 人	
		地域を掘り起こす!さがみはらの地域資源	9月	4 人	
		さがみはらを歩く~中央区編~	9月	3 人	
	合 計				

2) コーディネーターズサークル交流会

	開催日	講座名	参加者数
第1回	2019年 5月29日(日)	今年度の交流会の実施内容の説明や活動の場の提供の準備としての活動登録票の提出	8人
第2回	2019年 9月4日 (水)	サークルメンバーのスキルアップ研修として、「ア サーティブなコミュニケーションとは」を実施	6人
第3回	2019年 11月30日(土)	メンバーが進行・講師役となり「紙芝居の魅力について」実際に参加者が紙芝居を演じた	5人
第4回	2020年 2月26日(水)	臨時休館により中止	-

3) コーディネーターズサークル交流会運営委員会

第3回交流会を実施するにあたって、修了者のニーズを反映できるように、メンバーから希望者を募り、事務局と合同で運営するために運営委員会を開催した。

4) 開講記念学長講演および受講者証交付式の開催

【開講記念学長講演】

日 時:2019年4月21日(日)午後2時から3時15分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

講師: さがみはら地域づくり大学学長中邨 章氏(日本協働政策学会理事長、明

治大学 名誉教授)

テーマ:地域づくりの技法-自治体戦略2040とさがみはら

参加者数:47人 【受講者証交付式】

日 時:2019年4月21日(日)午後3時30分から3時50分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

参加者数:10人

5) 公開プレ講座の開催

【協働のまちづくり-ガバナンスの担い手とは】

日 時:2019年5月19日(日)午後4時から3時30分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

講 師:坂野 喜隆氏(流通経済大学 准教授)

参加者数:15人

【小さなことからコツコツと!!~NPO活動の実際とその可能性~】

日 時:2019年5月19日(日)午後3時40分から5時10分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

講師:桑原和也氏(NPO法人フリースクール鈴蘭学園 副理事長)

参加者数:13人

6) 修了式・受講者交流会の開催

【修了式】

日 時:2019年2月2日(土)午後2時から2時30分

所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

参加者数:6人

【受講者交流会】

日 時:2019年2月2日(土)午後2時40分から3時50分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

参加者数:8人

7) 特別公開講座の開催

日 時:2019年3月10日(日)午後2時から4時10分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

講 師:古橋 裕一氏(相陽建設株式会社 代表取締役、橋本商店街協同組合 理事長) 牧瀬 稔氏(関東学院大学法学部地域創生学科 准教授)

6) 修了式・受講者交流会の開催

【修了式】

日 時:2020年2月16日(日)午後4時から4時30分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

参加者数:4人

【受講者交流会】

日 時:2020年2月16日(日)午後4時40分から5時40分

場 所:ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2

参加者数:8人

7) 特別公開講座の開催 (臨時休館により中止)

日 時:2020年3月29日(日)午後2時から3時30分

場 所: ユニコムプラザさがみはら セミナールーム 2

講師:秋山 友志氏(横浜商科大学 特任講師/地域連携コーディネーター) テーマ:地域資源を「ひと・もの・こと・とき」の視点で発見するポイント

(3) 地域発展事業

ア 学生映像制作

映像制作を通して地域への理解を深め、また、取材、企画提案、番組構成案作成、撮影等の 一連の作業を通じて、協調性や他者との関係作りに必要な能力と態度を育成する。

一連の作業を通じて、協調性や他者との関係作りに必要な能力と態度を育成する。						
実 績	1) 学生情報局「さがまちバンバン」 2) CM・PR 動画制作					
期間/開催日	2019年8月~2020年3月					
作 品 数	1) 12 作品 2) 4 作品					
参加団体	1)加盟大学の 12 学生団体					
	2) 加盟大学の7学生団体					
内 容	1) 地域の学生が TV 番組制作を通して地域への理解を深めること、そして					
	学生目線の地域映像情報に接した市民が地域の再認識することを目的とす					
	るプログラム。6 大学 12 チームがエントリーし 12 作品を制作。制作された					
	作品はさがまち HP 及び YouTube 等で配信した。3 月に予定されていた優秀					
	作品の選考、表彰を行う「さがまちバンバンアワード 2019」は新型コロナ					
	ウイルス観戦拡大の影響を受け中止し、IP上での審査結果発表を行った。					
	2)地域団体からのオファーを受け、地域の学生が CM・PR 動画を制作。1					
	団体(全国国民年金基金)からのオファーがあり、計 4 本の動画作品を制					
	作。制作された作品は地域コミュニティチャンネルや電車内広告、公共バ					
	スのデジタルサイネージ、地域映画館での上映、各種インターネット等で					
	放送されている。					
自己評価	TV 番組や CM・PR 動画制作を通して学生が地域への関心を深める一方、協					
	調性や他者との関係作りに必要な能力を育成した。参加した学生、関係し					
	た教員、地元地域ともに好評であったが、参加学生団体数は目標に届かな					
	かったので「B」と評価する。					
課題と改善策	幅広い学生参画を目指すため、広報・プロモーション方法などを再検討し、					
	参加者の拡大に努める。					
収支	会費収入の一部を充当					
実施の様子						

1) 一① 学生情報局「さがまちバンバン」作品一覧

	作品タイトル	放送月	制作団体
1	アオガクセイノセイタイ	9月前半	青山学院大学
2	さがまち あそび隊	10 月前半	女子美術大学
3	女子たび	10 月後半	女子美術大学

4	私の友達	11月前半	相模女子大学
5	絶対に許さない	1月前半	青山学院大学
6	GIFT	2月前半	玉川大学
7	ビストロバナナ	2月後半	玉川大学
8	この町の忘れ物	3月前半	東京造形大学
9	ニヒル	3月後半	和光大学
10	新入生物語	4月前半	相模女子大学
11	さがキャン	4月後半	東京造形大学
12	時をかけたりしあり賀どん	5月前半	東京造形大学

1) -② さがまちバンバンアワード 2019 受賞作品

	賞タイトル	作品タイトル	制作団体
1	最優秀作品グランプリ	この町の忘れ物	東京造形大学
2	さがまち賞	GIFT	玉川大学
3	J:COM 賞	女子たび	女子美術大学
4	MOVIX 橋本賞	私の友達	相模女子大学

2) CM·PR動画制作作品一覧

	クライアント名	作品タイトル	制作団体
1	全国国民年金基金	将来の私へ篇	青山学院大学
2	全国国民年金基金	鏡篇	桜美林大学
3	全国国民年金基金	花屋篇	相模女子大学
4	全国国民年金基金	3 匹の子豚篇	東京造形大学

イ 地域情報誌制作

学生による地域情報誌制作を通して地域への理解を深め、また情報誌を手にした市民が地域のイベントや活動を知り、地域の魅力を再認識することを目的して実施した。

実 績	
期間	2019年6月~2020年3月
参加者数	加盟大学の学生 36 人
参加大学	青山学院大学、相模女子大学、女子美術大学、女子美術大学大学院、玉川大
	学、法政大学
内 容	地域の学生が地域情報誌「さがまち」25 号を約半年をかけて制作。発行し
	た情報誌は、相模原・町田市内の公共施設、銀行、病院、大型商業施設など
	約500箇所に配布・配架した。
自己評価	情報誌制作を通して学生社会適応能力の向上と情報発信による地域活性に
	寄与した。掲載内容も内外から好評であったので「A」と評価する。
課題と改善策	より市民に身近な地域情報誌を目指すため、新たな配架場所や地域の協力

	者を獲得し、更なる地域活性を目指す。
収 支	会費収入の一部を充当
実施の様子	Sagámachi

1) 地域情報誌「さがまち」25号の概要

発行数	1万2千部
配架場所	相模原市・町田市内のまちづくりセンターや図書館などの公共施設、銀行、
	総合病院、高校、大規模商業施設など約 500 箇所
概要	B5 版サイズ・24 ページ・両面カラー
記事タイトル	統一テーマ~心弾む瞬間~
	・文化人の軌跡 2020 その先へ
	・走りたい相模原
	・グルメ世界一周旅
	• PHOTO PROTOCOL
	・団地の魅力再発見
	・みんキチレポート
	・さがまち SDG s

ウ 地域情報発信

ポータルサイト「さがまち」による情報発信事業。

実 績	
期間	通年
HP アクセス数	46, 200 件
更 新 数	62 件
内 容	ポータルサイト「さがまち」の運営を通して地域情報の発信をした。
自己評価	公益目的事業に関わる情報発信に注力し、市民の生活に密着した情報を発信
	した。しかし、 アクセス数及びサイト内更新数が目標を下回ったので「C」
	と評価する。
課題と改善策	SNS の連動など時代のニーズ、シーズに沿った情報発信を心掛ける。
収 支	会費収入の一部を充当

エ センター市民・大学協働フェスタ

地域・市民団体と大学が協働したまちづくりイベントを開催。

実 績	1) 市民・大学協働まちづくりフェスタ 2) ユニコムサミット
開催日	1) 2019年10月13日
	2) 2020年3月20日~5月24日 (メインは4月26日)
参加者数	1)参加団体数:56団体、荒天により中止
	2) 参加団体数:15団体、臨時休館により中止
内 容	1) 自治会・商店街・公民館の地域活動、市民団体・NPO の市民活動、
	大学の生涯学習講座や研究成果、学生の地域連携活動、企業の地域貢献活
	動の取組を展示する。
	2) 地域・市民活動を実践する団体・個人を対象に、成功事例や課題、経験
	者にしかわからない隠れた問題などを紹介し、その解決方法を参加者が
	共有する。
自己評価	1) 今回の特徴は、「作る、体験する、学ぶ、そしてステージ発表」を意識
	して、それぞれのカテゴリーで大学と市民団体が交流できるよう工夫し
	た。また、ボーノ相模大野のボーノ広場をサテライトステージとして、セ
	ンター内では制限されてきた楽器の演奏やパフォーマンスを取入れ、交
	流のネットワークを広げるとともに来場者のセンターへの誘導を図っ
	た。さらに、まちづくりモデル事業報告会や橋渡し事例、地域づくり大学
	の紹介など、この事業本来の目的である市民と大学の協働事業の成果発
	表に重点を置いた。準備は完了していたが、台風による荒天の影響で中止
	となった。
	2) テーマをアートに設定し、相模大野アートクラフト市実行委員会と共同
	でプロジェクトを立ち上げた。2020年4月26日に開催される「相模大野
	アートクラフト市」に合わせてユニコムサミットを開催することとし、地
	域課題の解決に繋がるように、大学・高校・行政・市民団体などに参加を
	呼びかけた。また、ユニコムサミットに前後して、3月20日から5月24
	日までをアート月間とする「アートフェス in ユニコム 2020~種まきの春
	〜」をセンターが独自に企画した。準備は完了していたが、新型コロナウ
	イルス感染症拡大防止に伴う休所のため中止となった。
 課題と改善策	以上を踏まえて評価はなし「一」とする。
	1)、2) 共に来年度の開催に向けて日頃の活動を活発に行う。
収支	指定管理者事業収益の一部を充当
実施の様子	昨年度の様子
	フェスタ

オ センター・市民・大学交流会

実	績	
開催期	間	2019年5月~2020年3月
開催	数	6回(臨時休館により1講座中止)
参加者	数	86 人

内 容	個人・団体が大学と交流する場の提供。「地域連携の考え方」、「大学の得意
	分野」「協力を要請したい分野」などの具体的なテーマを設定し、市民と大
	学との連携のきっかけを創出する。
自己評価	具体的テーマに基づく6回の市民・大学交流会を開催し、活発な意見交換を
	行ったが、参加者数が目標値を下回ったので「B」 と評価する。
課題と改善策	・交流会終了後、連携の有無と内容について追跡調査を行っており、連携に
	繋がる案件が出てきた。引き続きフォローしていく。
	・より幅広い世代に参加していただけるよう、テーマを工夫している。
収 支	指定管理者事業収益の一部を充当
実施の様子	

	開催日	テーマ	参加者数
1	5月30日(木)	現代の子育ての基本を学ぼう	10 人
2	7月24日 (水)	考えよう人の暮らしとエコ・未来	5人
3	8月10日(土)	ドクターアキヤマと一緒に楽しくて面白い科学実験で 暑い夏を吹き飛ばそう	35 人
4	9月25日 (水)	クラゲを通してみた海の世界!	10 人
5	11月27日(水)	大学との連携を考える団体担当者向け実践講座	17 人
6	1月23日(木)	「働きながら学ぶ場」としての大学の取組みについて	9人
7	3月25日(木)	作品鑑賞の魅力を探る(臨時休館により中止)	_

カ センター・市民と大学との橋渡し

実 績	
期間	通年
内容	① シェアードオフィス利用者への支援利用者交流会:10回開催②センター利用者への支援相談件数:151件③市民と大学との連携実績26件
自己評価	①利用者交流会を通じて活動状況の把握とアドバイスができた。 ②受身型の相談から提案型の相談が増え、かつ、件数が増加している。 ③年間を通して多種多様な橋渡しを実現し、その後もフォローしている。 以上を踏まえて「S」と評価する。
課題と改善策	テーマを決め、より実践的な自主事業を行うことでアドバイス、提案、橋渡 しを継続的に実現する。
収 支	指定管理者事業収益の一部を充当

実施の様子 大学との連携





多世代交流の場

絵本の読み聞かせ

キ センター・情報誌発行

センター事業やセンターに係わる様々な団体の取り組みや連携に関する情報を紹介する情報 誌を定期的に発行。

実 績	
期間	通年
発行回数	12 回/年間
発 行 部 数	3,000 部
内容	A4版2ページ、カラー、相模原市内の217か所に配布 センター事業の紹介、大学の活動紹介、シェアードオフィス利用者の活動紹介など、様々な取り組みや市民と大学との連携に関する有効な情報を紹介した。
自己評価	施設の設置主旨に鑑み、「市民と大学との連携」「施設でのイベント」について、タイムリーに情報発信できたので「A」と評価する。
課題と改善策	企業の地域連携活動としてのイベントにも注目していく。
収 支	指定管理者事業収益の一部を充当

ク センター・団体登録

実 績	
期間	通年
登録団体数	37 団体
内 容	定期的にセンターを利用する団体・フェスタへの出展者に対し登録を促す。
	橋渡し案件として関わった団体に登録を促す。
自己評価	登録数は、昨年度30団体から37団体に増加したので「A」と評価する。
課題と改善策	次年度もフェスタへの出展者に対して登録を促すなど、増加に努める。
収 支	指定管理者事業収益の一部を充当

ケ センター・ホームページ運営

市民や大学、企業・団体が行う多彩な活動を紹介する。センター事業をはじめ、センターと 団体との共同事業、利用団体(利用者)が行う事業、その他の地域情報を幅広く紹介する。

実	績	
期	間	通年
HPアク	セス数	302, 331 件
更	新	毎日
内	容	センターで開催される多彩な活動について、予告を中心に紹介。また、施設 案内、利用案内、施設予約状況は毎日最新情報を発信。 「市民と大学との連携」は特設ページを開設し、PRと事例を紹介。 そのほか、「最新ニュース」、「おすすめイベント情報」を掲載し、発信。

	センターでの活動状況や各大学の連携状況をリアルに紹介するためのフェイスブックの運営と、学生に向けた情報発信のツールとしてツイッターを運営。 スマートフォン対応など、ホームページのリニューアルを行った。
自己評価	年間を通して問題なく運用できたので「A」と評価する。
課題と改善策	より効果的な発信ができるよう、アクセス状況の分析を行う。
収 支	指定管理者事業収益の一部を充当

4 収益事業

センターの施設等の管理運営事業(公益目的事業の推進に寄与する事業)

一般市民などがセンターの施設等を利用するに当たり、相模原市条例に定める適正な料金の もとにサービスを提供し、利用者の便宜を図ることに努めた。

- (1)シェアードオフィス運営支援 (NPO や企業などが市民活動、地域貢献活動の拠点として利用するシェアードオフィス (共用貸事務所)の利用者有料支援)
- (2) 会議室等の貸し出し(セミナールーム、ミーティングルーム、AV スタジオ、実習室、情報コーナー、マルチスペースの有料貸し出し)
- (3) 備品等の貸し出し(機械、映像機材、各種ソフト、備品の有料貸し出し)
- (4) 利用者サービス (コピーサービス (有料)、無線 LAN (Wifi-Spot) (無料))

5 管理運営

(1) 総会・理事会

ア 社員総会

	開催日	開催場所	内容
定時社員総会	2019(令和 元)年 6月18日	ユニコムプラザ さがみはら セミナールーム 2	<審議事項> (1)名誉会員の推薦について (2)平成30年度収支決算(案)について <報告事項> ・会員の入会について ・会員の退会について ・平成30年度事業報告について ・2019(平成31)年度事業計画について ・2019(平成31)年度収支予算について ・諸規程の制定・改定について ・2019年度事業・組織体系について ・本店の公益目的事業の実施状況について ・ユニコムプラザさがみはらの運営状況について
みなし決議	2019 (令和 元) 年 12月24日 (社員総がのたも かたされた 日)		<みなし決議の事項> (1)理事の選任の件

イ 理事会

1 垤事云	<u>.</u>		
	開催日	開催場所	内容
第 60 回 理事会 (定例)	2019 (令和 元) 年 6月3日	相模女子大学 会議室 2	<審議事項> (1)会員の新規入会について (2)人事について (3)平成30年度事業報告(案)について (4)平成30年度収支決算(案)について (5)社員総会の議案について (6)町田市ひとり親家庭等子どもの生活・学習支援事業の受託について <報告事項> ・各委員会開催結果について ・予算の進捗状況について
第61回理事会(臨時)	2019 (令和 元) 年 6月18日	ユニコムプラザ さがみはら ミーティングル ーム5	<審議事項> (1)人事について (2)定時社員総会の議案及び議事進行について
第62回理事会(臨時)	2019(令和元)年9月10日	相模女子大学 会議室 2	<審議事項> (1)人事ついて (2)2019年度補正予算(案)について (3)諸規程の改定について (4)人事評価制度について <報告事項> ・退会について ・各委員会開催結果について

第63回理事会(臨時)	2019(令和元)年12月10日	相模女子大学 会議室 2	・予算の進捗状況について ・業務執行状況について ・相模原市立市民・大学交流センターの管理運営に 関するモニタリングについて <審議事項> (1)補充の理事候補者について (2)人事について (3)賛助会員について <報告事項> ・各委員会開催結果について ・予算の進捗状況について
第 64 回 理事会 (臨時) 第 65 回	2019 (令和 元) 年 12月27日 2020 (令和	相模女子大学 会議室 4 相模女子大学	・人事評価について <審議事項> (1)会長 (代表理事) の選定について <審議事項>
東63 理事会 (定例)	2) 年 3月10日	付懐女士八字 会議室 2	(1)役員の選任に関わる推薦手続きについて (2)諸規定の制定と改正について (3)名誉会員の推薦について (4)新規入会について (5)人事について (6)2020年度事業・組織体系(案)について (7)職員の給与規定について (8)2020年度事業計画書(案)について (9)2020年度収支予算(案)について (9)2020年度収支予算(案)について ・教告事項> ・退会について ・各委員会開催結果について ・予算の進捗状況について ・予算の進捗状況について ・業務執行状況について ・常和元年度第2回相模原市立市民・大学交流センター指定管理者選考委員会(モニタリング)について ・運営委員会・プロジェクト事業委員会委員の任期満了に伴う推薦手続き定について ・2020年度社員総会・理事会・運営委員会の開催日程について

(2)委員会

ア 運営委員会

	開催日	開催場所	内容
第1回	2019 (令和 元) 年 5月14日	ユニコムプラ ザさがみはら セミナールー ム2	<報告事項> ・2019年度事業計画について ・2019年度収支予算について ・法人の運営状況について ・業務執行状況について
第2回	2019 (令和 元) 10月8日	ユニコムプラ ザさがみはら セミナールー ム2	<報告事項> ・賛助会員の新規入会について ・人事について ・2019年度補正予算について ・法人の運営状況について ・業務執行状況について ・相模原市立市民・大学交流センターの管理運営に 関するモニタリング結果について

32

イ プロジェクト事業委員会

①さがまちカレッジプロジェクト

	開催日	開催場所	内容
第1回	2019 年 4 月 15 日	相模女子大学茜館催事場	・2019 年度さがまちカレッジⅡ期講座について ・さがまちカレッジ関連のイベントについて ・さがまちカレッジ企画書等の様式の見直しにつ いて
第2回	2019 年 7月9日	相模女子大学 夢をかなえる センター English room	・2019 年度さがまちカレッジⅢ期講座について ・2020 年度さがまちカレッジ開催スケジュールに ついて
第3回	2019 年 10 月 8 日	相模女子大学 茜館催事場	・2019 年度さがまちカレッジIV期講座について ・2020 年度さがまちカレッジについて
第4回	2020 年 2 月 4 日	相模女子大学 マーガレット 本館 2121 教室	・2020 年度さがまちカレッジ企画提案について ・2020 年度さがまちカレッジ I 期講座について

②キャリア支援プロジェクト

	開催日	開催場所	内容
第1回	2019年9月13日	ユニコムプラ ザさがみはら マルチスペー ス	・2018 年度 実施報告 ・今年度のキャリア支援プログラムについて ・最終就活特訓セミナー「さがまち就活塾 2019」 について ・しごと探求セミナー2019 について

附属明細書

事業における重要な事項は 2019 (令和元) 年度事業報告書に記載されており、「一般社団法人及び一般財団法人に関する法律施行規則」第 34 条第 3 項に規定する「事業報告の内容を補足する重要な事項」は、特にないため、当年度の附属明細書は作成しない。